



COORDENAÇÃO: ESCOLA SECUNDÁRIA ANTERO DE QUENTAL | PÁGINA MENSAL | e-mail: liceu@esaqpt

Menção Honrosa atribuída a aluno da ESAQ

André Gomes, aluno do 12.º ano da ESAQ, brilhou nas Olimpíadas Internacionais de Física em Israel

As Olimpíadas Internacionais de Física decorreram em Tel Aviv de 6 a 15 de julho.

Participaram nesta competição 363 estudantes finalistas do ensino secundário de 78 países diferentes. Esta Olimpíada, que vai já na quinquagésima edição, é uma competição anual onde jovens estudantes pré-universitários são convidados a demonstrar as competências adquiridas na disciplina de Física em dois longos e difíceis exames.

O nível de conhecimentos requeridos para realizar estas provas vai muito para além do programa do secundário de Física, envolvendo por parte dos estudantes imenso esforço e dedicação durante a fase de preparação. O vencedor absoluto desta olimpíada, que obteve a melhor classificação no conjunto dos dois testes, foi um estudante da República Popular da China, Xiangkai Sun.

Os professores que acompa-



André Gomes à esquerda nas fotos

nharam os estudantes salientaram que "Foi o árduo trabalho de preparação dos alunos ao longo do ano, individualmente, nas suas escolas, e nas sessões que decorreram na Universidade de Coimbra que foi aqui posto em evidência". Salientaram ainda que "a prova experimental foi muito longa e complexa, e era necessário ter grande destreza experimental para conseguir recolher e analisar todos os dados em tempo útil."

Nesta atividade, evidenciou-se o aluno André Gonçalves Gomes, aluno do 12.º ano da Escola Secundária Antero de Quental, a quem foi atribuída uma menção honrosa.

As Olimpíadas de Física são uma atividade promovida pela Sociedade Portuguesa de

Física com o patrocínio do Ministério da Educação e da Ciência, da Agência Ciência Viva e da Fundação Calouste Gulbenkian.

O treino da equipa decorre no Departamento de Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, integrado nas atividades da escola Quark.

Ao André, felicitações. *

Santos Populares na ESAQ

Porque o ano letivo está a começar e é sempre bom recordar a alegria e o companheirismo que caracterizaram o final do ano transato, noticiamos a celebração dos Santos Populares na nossa escola.

No passado dia 5 de julho, teve lugar um almoço dos Santos Populares que serviu, também, para celebrar o final do ano letivo, de forma alegre e descontraída. A equipa or-



Santos Populares na ESAQ

ganizadora do evento (Amélia Amaral, Manuela Eiró, Margarida Medeiros e Maria João Ruivo), com a ajuda de um grupo de funcionários, utilizou o espaço das mesas verdes, para reunir 90 pessoas em alegre confraternização.

A boa disposição foi o melhor ingrediente e a prova de que a Escola deve ser um espaço de são convívio. *



SIGE na ESAQ

SIGE na ESAQ

No presente ano letivo, a ESAQ dispõe do Sistema Integrado de Gestão Escolar (SIGE), o que contribui grandemente para a rapidez e eficácia dos serviços que beneficiam alunos, funcionários e professores.

É um desejo há muito ambicionado pela escola que vê assim desaparecer a circulação de dinheiro em papel-moeda, o que favorece a segu-

rança, a higiene e a fluência na concretização dos serviços pretendidos.

A população escolar, através de um cartão eletrónico, tem acesso a um dispositivo onde efetua a aquisição do artigo desejado, nomeadamente senhas para o refeitório e bar e para a papelaria. Congratulamo-nos pela iniciativa que facilitará a vida na escola. *

Desenho do mês



Desenho da esquerda: Mariana Leite, 12.ª F; desenho da direita: Carolina Maçarico, 12.ª F
DESENHO

Novo ano, nova escola?

Com o início de um novo ano letivo, a dinâmica das famílias de muitas crianças e jovens estudantes sofre um grande impacto. São os que agora começam o seu percurso escolar, outros que regressam às aulas, outros ainda que ingressam no ensino superior e que, porventura, tiveram de partir da ilha para prosseguir os estudos, como é o caso da jovem Matilde Aguiar que dá conta das suas expectativas e apreensões na coluna ao lado. A todos estes jovens, desejamos um ano letivo de sucesso! Será um ano em que novamente se espera alterações ao nível da matriz curricular assim como na avaliação. Os professores têm novamente de dar resposta ao que se exige, adotando uma postura multifacetada para enfrentar vários e difíceis desafios, tanto mais que agora (ou novamente) se ambiciona uma abordagem pedagógica essencialmente focada no aluno e nas suas especificidades. A escola é cada vez mais um lugar onde se cruzam muitas responsabilidades e um depósito de múltiplas tarefas acometidas pela sociedade que, curiosamente, acaba por demasiadas vezes desconfiar da sua competência... A ESAQ terá à sua responsabilidade um total de 82



turmas que integram alunos do 7.º ao 12.º anos do ensino regular, para além dos alunos que frequentam os cursos do profj e dov e ainda turmas das parcerias com o Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada e com a Kairós. Durante as férias escolares, a escola foi alvo de algumas benéficas, nomeadamente em obras de manutenção da ala designada por secção, nomeadamente substituição dos tetos e janelas das salas, bem como pintura exterior do edifício. Porém, não foi o suficiente. As verbas não contem-

plaram sequer a manutenção do interior, muito menos as obras que urgem, pela importância patrimonial que envolve, numa parte do palácio do Barão da Fonte Bela. O Conselho Executivo vê-se na contingência de fechar a Biblioteca Patrimonial, bem como parte do piso onde a mesma se situa, dada a precariedade dos vestidos tetos que têm sido devastados pelas térmitas. A comunidade escolar tem a responsabilidade de zelar pelo património que lhe foi confiado, pelo que tudo fará no sen-

tido de alertar a quem de direito para a necessidade de uma intervenção urgente.

Que a secular araucária abata por estes dias ao largo do velho liceu não seja um prenúncio da asfixia que o destino parece querer impor-nos... não obstante, convém sublinhar, a vitalidade do excelente desempenho dos alunos desta escola nos exames nacionais. Não nos esqueçamos que as árvores morrem de pé. *

PAULA CABRAL
E ELSA GOMES / PROFESSORAS

Dos alunos

O "Liceu" na primeira pessoa



MATILDE AGUIAR
16 ANOS
TURMA 12C

O futuro sempre me foi "agradado". E, neste momento em que o futuro se torna mais presente, sinto um turbilhão de emoções. Esta fase de despedida de secundário e ingresso na faculdade é sensível. Inúmeras decisões para tomar, coisas para tratar, uma azáfama, com nostalgia à mistura.

Candidatei-me a uma faculdade de Lisboa. A verdade é que isto de deixar um quotidiano confortável para trás tem muito que se lhe diga! É uma sensação estranha, porque vejo o tempo a escorregar-me das mãos, tempo essencial para estar presente na vida dos que mais gosto, para organizar a minha, para me mentalizar para o que aí vem. Contudo, quero de igual modo que ele avance para me aproximar desta "nova" vida que idealizo e de que preciso, numa cidade grande. Olho para trás, penso no meu secundário. Há três anos sentia uma ansiedade e um nervosismo semelhantes por iniciar, também, um novo capítulo. Sempre fui uma pessoa de emoções fortes.

A verdade é que, apesar de terem sido três anos trabalhosos, foram os melhores da minha vida. Sempre gostei do Liceu e, a cada ano que passava, mais me sentia em casa. Vivi seis anos num ambiente escolar rodeada de amigos e professores que sempre me apoiaram. Porém, no fim, tudo valeu a pena! Desde as amizades incríveis que criei até aos objetivos académicos cumpridos, só tenho a agradecer tudo o que o meu Liceu, o nosso Liceu, me proporcionou. Agora, é tempo para uma nova fase, para um novo recomeço. *

Selo de Qualidade Nacional atribuído o projeto eTwinning desenvolvido na ESAQ

O projeto "Travelling to different biomes" foi um projeto eTwinning, desenvolvido durante o ano letivo de 2018/2019 por alunos do 7º ano, turmas C e E da ESAQ em conjunto com alunos de outras escolas europeias.

O projeto assumiu uma metodologia pedagógica inovadora e criativa em todas as tarefas onde foi privilegiada a colaboração entre os alunos de todas as escolas. Assim, as equipas fizeram viagens virtuais para diferentes biomas ao redor do mundo e investigaram o clima, biótopo, solo, animais e plantas e os impactos da atividade humana nos respetivos biomas.

A comunicação entre os alunos foi feita através de fóruns criados na plataforma e todo o trabalho foi acompanhado pe-



los docentes responsáveis em cada país.

Na nossa escola, no âmbito das atividades do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, foi apresentado à comunidade escolar um vídeo

sumário do projeto, o twinspace.

Este foi um projeto transdisciplinar onde foram desenvolvidas competências de várias áreas, por exemplo, ao nível da língua estrangeira, Inglês, tan-

to para a comunicação entre os pares como para a elaboração e apresentação dos produtos finais; ao nível da Geografia, foram trabalhadas as localizações dos diferentes biomas; em Ciências Naturais, foram aprofundados conhecimentos sobre vulcões, rochas, solos e subsolos; em Educação Tecnológica, foram desenhadas e construídas propostas de logos para o projeto e na disciplina de opção, Tecnologias Aplicadas, foram adquiridas competências TIC numa abordagem facilitadora do trabalho colaborativo.

Este projeto foi merecedor de um selo de qualidade nacional de reconhecimento, pelo que endereçamos à respetiva coordenadora, a docente da ESAQ Dora Pereira, os nossos parabéns. *