

# ponderações 2018-2019

## ENSINO BÁSICO 3.º ciclo

### regular

decreto legislativo regional 21/2010/A, de 24 de junho

áreas curriculares disciplinares

**PORTUGUÊS**  
Português

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
(L.E. I) Inglês  
(L.E. II) Alemão ou Francês

**MATEMÁTICA**  
Matemática

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
Geografia História CIÊNCIAS  
FÍSICAS E NATURAIS  
Ciências Naturais Físico-  
Química

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E  
TECNOLÓGICA  
Educação Visual Educação  
Tecnológica Educação Artística  
(oferta da escola)

EDUCAÇÃO FÍSICA  
Educação Física

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL  
Cidadania Desenvolvimento  
Pessoal e Social Educação Moral  
e Religiosa

áreas curriculares disciplinares

# PORTUGUÊS

## disciplina **Português**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA *OUTRAS competências: - <i>Competência científica e tecnológica; Competência cultural e artística; Competência digital; Competência físico-motora; Competência matemática.</i>	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	25% Avaliação sumativa Oral 65% ** Avaliação sumativa Escrita	<b>90%</b>

\* Avaliadas numa perspetiva globalizante ou destacadas em determinadas atividades/instrumentos de avaliação que o justifiquem.

\*\* Quando houver testes e outros trabalhos escritos, os testes terão um peso de 55% e os trabalhos escritos valerão 10%.

## disciplina **P.L.N.M.** Português Língua Não Materna

(em %)

ponderações

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	30% Oralidade 60% Escrever	<b>90%</b>

\* Avaliadas numa perspetiva globalizante ou destacadas em determinadas atividades/instrumentos de avaliação que o justifiquem.

\*\* Quando houver testes e outros trabalhos escritos, os testes terão um peso de 55% e os trabalhos escritos valerão 10%.

# LÍNGUA ESTRANGEIRA

## disciplina (L.E. I) **Inglês**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	5% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS 4% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 1% *OUTRAS competências: - <i>Competência científica e tecnológica; Competência cultural e artística; Competência digital; Competência físico-motora; Competência matemática.</i>	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	15% Compreensão Oral 15% Produção Oral / Interação Oral 60% Interação Escrita e Produção Escrita	<b>90%</b>

## disciplina (L.E. II) Francês

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	5% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS 4% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 1% *OUTRAS competências: - Competência científica e tecnológica; Competência cultural e artística; Competência digital; Competência físico-motora; Competência matemática.	<b>10%</b>
	10% Interação Oral e outros trabalhos (aula) 10% Compreensão Oral 10% Expressão Oral (Produção, Interação e Leitura) 60% Fichas de Avaliação	

\*As competências a avaliar são indicadas pelo(a) professor(a) da disciplina.

## MATEMÁTICA

### disciplina Matemática

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	30% Atividades / Tarefas 60% Fichas de Avaliação	<b>90%</b>

## CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

### disciplina Ciências Naturais

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	60% Componente teórica 30% Componente prática	<b>90%</b>

# disciplina **Físico-Química**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	5% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS 5% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	70% Componente Teórico-prática 15% Componente Prático-laboratorial 5% Avaliação da aula	<b>90%</b>

# CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

## disciplina **História**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	10% Outras atividades 80% Testes Sumativos	<b>90%</b>

## disciplina **Geografia**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	4% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS 3% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 3% OUTRAS competências: - Competência em línguas	<b>10%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	5% Trabalhos 85% Testes escritos	<b>90%</b>

# EDUCAÇÃO ARTÍSTICA e EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

## disciplina **Educação Visual**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	5% *AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS	<b>20%</b>
	4% *SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 11% *OUTRAS competências: - Competência digital; Competência em língua; Competência físico-motora; Competência matemática	
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências		<b>80%</b>

\* As percentagens assinaladas podem sofrer alterações consoante a sua aplicabilidade nas respetivas unidades de trabalho, sendo o seu peso redistribuído.

## disciplina **Educação Tecnológica**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	10% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS	<b>20%</b>
	7% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 3% OUTRAS competências: - Competências transversais a todas as disciplinas	
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências		<b>80%</b>
30% Conhecimentos 50% Trabalhos / Projetos		

## Educação Artística - oferta de escola

### disciplina **Artes Plásticas**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	5% *AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS	<b>20%</b>
	4% *SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 11% *OUTRAS competências: - Competência digital; Competência em língua; Competência físico-motora; Competência matemática.	

## SABERES ESPECÍFICOS

competências

80%

\* As percentagens assinaladas podem sofrer alterações consoante a sua aplicabilidade nas respetivas unidades de trabalho, sendo o seu peso redistribuído.

### disciplina **Dança**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	9% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS	<b>20%</b>
	9% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	
2% OUTRAS competências: <i>- Competência em língua materna</i>		
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	55% Desempenho motor	<b>80%</b>
	10% Participação efetiva	
	5% Participação em exposições	
	10% Conhecimentos	

### disciplina **Música**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	20% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS	<b>40%</b>
	15% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	
	5% *OUTRAS competências: <i>- Competência científica e tecnológica; Competência cultural e artística; Competência digital; Competência em língua; Competência físico-motora; Competência matemática.</i>	
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	24% Interpretação e Comunicação	<b>40%</b>
	12% Perceção sonora e musical	
	12% Criação e Experimentação	
	12% Culturas musicais nos contextos	

\* Por período são indicadas pelo(a) professor(a) as competências a avaliar.

### disciplina **Tecnologias Aplicadas**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	<b>10%</b> AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS <b>3%</b> SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA <b>7%</b> OUTRAS competências: <i>- Competência científica e tecnológica; Competência cultural e artística; Competência em língua materna; Competência físico-motora.</i>	<b>20%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	<b>30%</b> Contexto de sala de aula <b>50%</b> Momentos formais de avaliação	<b>80%</b>

disciplina **Teatro**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA OUTRAS competências: <i>- *Competência científica e tecnológica; *Competência cultural e artística;  *Competência digital; Competência em língua; *Competência matemática</i>	<b>40%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	- Expressão Corporal - Expressão Vocal - Trabalho sobre personagem - Estruturas dramáticas e códigos teatrais	<b>60%</b>
	- Improvisação - Dramatização	

\* Avaliadas numa perspetiva globalizante ou destacadas em determinadas atividades que o justifiquem.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

## disciplina **Educação Física**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	9% AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS 9% SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA 2% OUTRAS competências: <i>- Competência em língua materna</i>	<b>20%</b>
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	65% Atividades Físicas 15% Aptidão Física	<b>80%</b>

# FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

(a) O aluno escolhe apenas uma

## disciplina **Cidadania**

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	50%
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	20% Trabalhos em aula 30% Instrumentos formais de Avaliação	50%

## disciplina **Desenvolvimento e Pessoal**

### **Social** (a)

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	40%
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	20% Trabalhos em aula 40% Instrumentos formais de avaliação	60%

\*Por período são indicadas pelo(a) professor(a) as competências a avaliar.

## disciplina **Educação Moral Religiosa**

### **Católica** (a)

ponderações (em %)

<b>SABERES TRANSVERSAIS</b> competências	AUTONOMIA E GESTÃO DE APRENDIZAGENS SENTIDO SOCIAL E DE CIDADANIA	40%
<b>SABERES ESPECÍFICOS</b> competências	20% Trabalhos em aula 40% Instrumentos formais de avaliação	60%