

data: 31.01.2017

AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

módulo n.º 2

curso profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural
componente de formação técnica

2019

aos alunos abrangidos pela Portaria 74-A/2013, de 15 de fevereiro

1.OBJETO DE AVALIAÇÃO:

Os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são:

Objetivos de aprendizagem

- Relacionar a necessidade de classificações em Biologia com a grande diversidade de formas vivas;
- Tomar conhecimento dos fundamentos da sistemática;
- Distinguir os diferentes sistemas de classificação;
- Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação e discutir respetivas vantagens e limitações;
- Aplicar regras básicas de nomenclatura;
- Caracterizar os organismos em função dos diferentes reinos;
- Reconhecer a importância ecológica e económica dos procariontes e dos fungos;
- Observar, distinguir e identificar seres vivos recorrendo à utilização de chaves dicotómicas simples e bibliografia adequada;
- Utilizar fontes diversificadas para pesquisar, organizar e sintetizar informação.

Conteúdos

1. Diversidade da Vida - Uma perspetiva evolutiva;
2. Sistemática - Ciência da Classificação;
 - 2.1. Classificações biológicas e sua evolução (breve referência);
3. Critérios de Classificação;
4. Categorias taxonómicas;
 - 4.1. Regras Básicas de Nomenclatura;
5. Sistemas de classificação dos seres vivos em Reinos;
 - 5.1. Procariontes - Reino Monera;
 - 5.1.1. Organização dos procariontes;
 - 5.1.2. Importância biológica dos procariontes;
 - 5.2. Eucariontes - Reino Protista;
 - 5.2.1. Divisão dos Protozoários;

- 5.2.2. Divisão das Algas;
- 5.3. Eucariontes - Reino Fungi;
- 5.3.1. Diversidade e classificação dos Fungos;
- 5.3.2. Fungos – Importância ecológica e económica.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A prova é constituída por quatro grupos.

Cada grupo inclui itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, esquemas e figuras; estes itens podem ser de diferentes tipos e em número variável.

Assim, em cada grupo da prova, os itens podem ser da seguinte tipologia: resposta curta, resposta restrita, associação / correspondência, verdadeiro e falso, escolha múltipla e ordenação de acordo com as competências que se pretendem avaliar.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência dos seus conteúdos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A cotação total da prova é de 200 pontos.

Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de forma a permitir a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à (s) resposta (s) em causa. Se ao mesmo item for dada mais do que uma resposta, deve ser eliminada de forma clara a (s) resposta (s) que considerar incorreta (s). Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas, ainda que contenham a (s) opção (ões) correta (s). Nos itens de ordenamento, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta. Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o número estabelecidos. Caso os elementos excedentes sejam incorretos e/ou contraditórios, a penalização a aplicar terá valor igual à cotação atribuída a cada elemento de resposta, não podendo a cotação final do item ser inferior a zero pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

5. TIPO E DURAÇÃO:

TIPO DE PROVA: Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos