

informação - exame

de recuperação/módulos em atraso

Componente de Formação Tecnológica

data: 23-6-2017 **8969 – UFCD – POLÍTICAS DE JUVENTUDE EM PORTUGAL**

Técnico de Juventude – 1º ano

2019

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

- Portugal Democrático após o 25 de Abril de 1974.
- Identificar os principais direitos consagrados na Constituição de 1976.
- Identificar as novas instituições democráticas e as suas principais funções.
- Perspetiva nacional: quem e como desenvolve a política pública de juventude em Portugal; Perspetiva local: associativismo Juvenil
- Mecanismos formais de participação e de auscultação aos jovens Casos em estudo: Plataformas nacionais de representação dos jovens; Programas de Apoio Juvenil nos Açores.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – A distribuição da cotação pelos conteúdos.

Conteúdos	Cotações (em pontos)
- Portugal Democrático após o 25 de Abril. - Os principais direitos consagrados na Constituição de 1976. - As novas instituições democráticas e as suas principais funções.	50
- A Participação Política da Juventude em Portugal. - Programas de Apoio Juvenil nos Açores.	95
- Associativismo Juvenil.	55

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotações por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação	2	50
Itens de Construção	Resposta curta	5	95
	Resposta restrita		
Itens de Construção	Resposta extensa	1	55
TOTAL	-----	-----	200

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um

desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados não são considerados para efeito de classificação.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, está previsto o critério de desvalorização a seguir descrito:

Nos itens de resposta restrita ou de resposta extensa que contêm a expressão «a partir de» ou outro equivalente, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas; Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

Os alunos podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. TIPO E DURAÇÃO:

TIPO DE PROVA: Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos