

informação-exame
de recuperação/módulos em atraso

PORTUGUÊS

Textos argumentativos

módulo n.º 6

cursos profissionais

componente de formação sociocultural

2019

aos alunos abrangidos pela Portaria 74-A/2013, de 15 de fevereiro

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta informação se refere centra-se nos conteúdos processuais e declarativos consignados no programa de Português em vigor para os cursos profissionais, 2º ano do curso (11º ano de escolaridade), nomeadamente os relativos à Leitura, à Expressão escrita e ao Funcionamento da língua.

Nos itens de Funcionamento da Língua, incluem-se, conforme previsto no programa de Português, conteúdos declarativos relativos ao 2º ano do curso (11º ano) (noções lexicais, morfológicas e sintáticas). Nestes itens, são usados termos do Programa, atualizados pelo Dicionário Terminológico.

A prova de avaliação, de duração limitada, permite avaliar conhecimentos e competências enunciados no programa. A sua resolução implicará a mobilização de conhecimentos e de aprendizagens referentes aos *Textos argumentativos*.

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos previstos no programa, concretamente os que a seguir se enunciam:

- Interpretar um texto literário ou não literário.
- Identificar o tema proposto.
- Reconhecer a estrutura/plano de um texto.
- Planificar a atividade de escrita de acordo com a tipologia textual requerida.
- Identificar marcas linguísticas/estilísticas do texto.
- Avaliar a intencionalidade comunicativa.
- Utilizar vocabulário de forma adequada (propriedade, rigor, riqueza).
- Estruturar a frase e o parágrafo de forma clara, correta e objetiva.
- Organizar as ideias com pertinência, sequencialização e coerência.
- Identificar/classificar unidades linguísticas.
- Explicitar a função de elementos frásicos ou discursivos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DO EXAME:

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se as competências de Leitura e de Expressão Escrita através de itens de construção.

No Grupo II, avaliam-se competências de Leitura e de Funcionamento da Língua através de itens de seleção.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio da Expressão Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se da seguinte forma:

Grupo I:

- Quatro itens de resposta restrita sobre um texto narrativo. -70 pontos;
- Um item de resposta extensa orientada (de 80 a 130 palavras) – 30 pontos.

Grupo II:

- Entre cinco e sete itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência, completamento e ordenação) sobre aspectos gramaticais decorrentes da leitura de um texto informativo – 50 pontos.

Grupo III:

- Redação de um texto de opinião – 50 pontos (de 200 a 300 palavras).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

Grupo I:

A cotação de 100 pontos será distribuída da seguinte forma:

- 60% para o conteúdo;
- 40% para a forma.

Grupo II:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

É atribuída a cotação de zero (0) pontos às respostas em que o examinando apresente:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- o número e/ ou a letra ilegíveis.

Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Grupo III:

- Sempre que o examinando apresente um texto com uma extensão inferior a 80 palavras, é atribuída à resposta a cotação de zero (0) pontos.
- Sempre que o examinando não respeite os limites relativos ao número de palavras, é descontado um (1) ponto por cada palavra até ao máximo de cinco (5) pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

É interdito o uso de lápis e de corretor.

5. TIPO E DURAÇÃO DA PROVA:

TIPO DE PROVA: Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos