

informação-exame
de recuperação/módulos em atraso

PSICOLOGIA

Módulo 2

Cursos Profissional de Técnico de Juventude

componente de formação científica

2019

aos alunos abrangidos pela Portaria 74-A/2013, de 15 de fevereiro

data: 16.01.2019

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

1. Conceito e fatores de desenvolvimento

- 1.1. O conceito de desenvolvimento: natureza e cultura — hereditariedade e meio; crescimento e maturação
- 1.2. Níveis de desenvolvimento: filogénese, ontogénese e epigénese
- 1.3. Bases biológicas do comportamento: anatomia e fisiologia do sistema nervoso

2. Etapas do desenvolvimento humano, suas características e fundamentos teóricos

- 2.1. Teorias do Desenvolvimento
 - 2.1.1. Piaget e o desenvolvimento cognitivo
 - 2.1.2. Freud e o desenvolvimento psicosssexual
 - 2.1.3. Erik Erikson e o desenvolvimento psicossocial
 - 2.1.4. Donald Super e o desenvolvimento vocacional
- 2.2. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice
- 2.3. Algumas particularidades no curso do desenvolvimento
 - 2.3.1. na infância
 - 2.3.1.1. o crescimento físico e o desenvolvimento psicomotor
 - 2.3.1.2. a capacidade de representação e a função simbólica
 - 2.3.1.3. o desenvolvimento da linguagem
 - 2.3.2. na adolescência
 - 2.3.2.1. as transformações físicas e a puberdade
 - 2.3.2.2. a identidade e o desenvolvimento sócio-afetivo
 - 2.3.2.3. o raciocínio formal e o pensamento hipotético-dedutivo
 - 2.3.2.4. a exploração e as primeiras experiências profissionais
 - 2.3.3. na idade adulta
 - 2.3.3.1. a passagem da juventude para a idade adulta
 - 2.3.3.2. os papéis sociais, familiares e profissionais

2.3.4. na velhice

2.3.4.1. as transformações cognitivas e a sabedoria

2.3.4.2. as transformações sócio-afetivas (descompromisso profissional, aposentação, viuvez, abandono familiar e idoso institucionalizado)

2.3.4.3. o envelhecimento ativo e a promoção do bem-estar e da qualidade de vida.

3. A transição como processo presente ao longo da vida:

3.1. As transições programadas e as transições imprevistas

3.2. O papel do desenvolvimento de projetos na preparação das transições

3.3. A transição do contexto de escola para o mundo do trabalho.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DO EXAME:

O teste contempla três grupos (I,II,III) com a cotação respetiva de 60, 90 e 50 pontos. O grupo I é constituído por questões de seleção (escolha múltipla e/ou verdadeiros e falsos). Os grupos II e III são constituídos por questões de construção: o grupo II por questões de resposta curta e de resposta intermédia e o grupo III por uma questão de resposta extensa e orientada.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

Questões de seleção: nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Questões de construção: as respostas às questões colocadas nos grupos II e III deverão revelar uma utilização rigorosa dos conceitos, um encadeamento lógico das ideias e uma estruturação correta das frases.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5.TIPO E DURAÇÃO DA PROVA:

TIPO DE PROVA: Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos