

BEESAQ

Biblioteca Escolar da Escola Secundária Antero de Quental

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019



UNIDADE ORGÂNICA Escola Secundária Antero de Quental

COORDENADOR João António Leitão Costa

EQUIPA Carla Pousa (Português)
Ana Margarida Costa (Português)
Margarida Paula Ferreira (Português)
Paula Mota (Artes Visuais)
Pedro Melo (Informática)

Domínio A:

Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos *media*

Ação Nº 1 – Biblioteca Escolar em parceria com da sala de aula

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

O Coordenador da BEESAQ fará um convite aos docentes das diversas disciplinas para levarem as suas turmas ao espaço da Biblioteca Escolar (BEEAQ) podendo, assim, utilizá-lo como prolongamento da sala de aula e usar todos os recursos bibliográficos e digitais nele existentes. Para o efeito, os docentes farão uma requisição com a antecedência de dois dias junto da(o) funcionária(o) presente na sala.

A equipa da biblioteca e/ou a funcionária de serviço à biblioteca estarão disponíveis para prestar apoio aos alunos na consulta do catálogo digital, na localização de livros ou outros materiais nas prateleiras e na utilização do equipamento informático e digital.

Objetivos

- Reconhecer a importância da biblioteca como espaço de apoio à lecionação e ao desenvolvimento do currículo.
- Utilizar a biblioteca escolar para promover o desenvolvimento de competências, propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media.
- Promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas que permitam a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Professores das diversas áreas curriculares

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Ficha de avaliação da atividade a preencher pelos professores das turmas participantes.

Recursos

Acervo bibliográfico e material audiovisual e digital disponível na Biblioteca Escolar
Jornais e revistas
Computadores com ligação à internet

Ação Nº 2 - *Bibliopaper***Calendarização**

Fevereiro de 2019

Descrição da Atividade

Esta atividade destina-se a alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. As equipas concorrentes, constituídas por três elementos, farão a sua inscrição ao longo na última semana de janeiro.

A atividade decorrerá na sala da Biblioteca Escolar e na sala do gabinete da Biblioteca e consistirá num circuito constituído por várias etapas em que as equipas responderão, por escrito, a um questionário sobre Literatura, Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia e Artes Visuais. O questionário inclui ainda questões relacionadas com o funcionamento e o acervo da biblioteca escolar. A resolução do questionário implicará a pesquisa de informação nos recursos disponível nas salas da biblioteca (livros, revistas e jornais, material audiovisual e computador).

Para a realização desta atividade serão convidados a colaborar os docentes de diversos grupos disciplinares, que elaborarão as perguntas das diferentes áreas disciplinares do questionário.

Serão elaborados certificados de participação para entregar a todos os alunos participantes e serão entregues livros e certificados de prémio aos alunos das equipas

premiadas. Os prémios e os certificados serão entregues na biblioteca em sessão própria presidida pelo Presidente do Conselho Executivo.

Objetivos

- Reconhecer a biblioteca escolar como um espaço de conhecimento e de lazer ligado à leitura e à informação digital;
- Conhecer o fundo documental da biblioteca;
- Descobrir os diversos serviços que a biblioteca oferece;
- Aferir o conhecimento de conteúdos das diversas áreas curriculares;
- Fomentar hábitos de frequência e utilização das diversas valências da biblioteca.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Professores das diversas áreas curriculares
Conselho Executivo

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e d ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Ficha de avaliação da atividade a preencher pelos alunos participantes.

Recursos

Acervo bibliográfico e material audiovisual e digital disponível na Biblioteca Escolar
Jornais e revistas
Computadores com ligação à internet
Papel A4, folhas de cartolina e marcadores
Papel de grama espessa para os certificados
Prémios (livros para oferecer às equipas vencedoras)

A.2 – Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Ação nº 3 - ***Navegação virtual acompanhada***

Calendarização

1º e 2º períodos.

Serão calendarizadas várias sessões de acordo com as inscrições obtidas.

Descrição da Atividade

Esta atividade destina-se aos alunos do 3º ciclo e é constituída por duas fases:

1ª fase:

No início do 1º período, será feito um convite aos professores de Cidadania para que inscrevam as suas turmas nestas sessões de navegação virtual. De acordo com as inscrições, será feita uma calendarização das sessões a realizar no espaço da Biblioteca Escolar.

O professor bibliotecário apresentará algumas propostas de temas a trabalhar e páginas de internet a explorar durante as sessões, mas os professores que acompanharem as turmas poderão também apresentar as suas propostas e trabalhá-las com os alunos. Os docentes de Cidadania poderão pedir sugestões de temas a tratar e de páginas da internet a consultar junto dos colegas das diferentes disciplinas que lecionam a turma.

A turma será dividida em grupos de trabalho e cada grupo poderá tratar um tema de uma determinada disciplina. Cada grupo de trabalho entregará ao(à) professor(a) acompanhante uma síntese escrita ou uma apresentação digital do conteúdo pesquisado durante a sessão.

2ª fase:

Esta fase terá lugar após a subscrição e criação, pela equipa da Biblioteca Escolar, de um jornal escolar online, usando a plataforma digital “Wikijornal”. Assim, criada a base deste jornal virtual da biblioteca, as turmas que estiveram envolvidas nas sessões de “Navegação virtual acompanhada” farão a paginação do jornal com uma seleção criteriosa dos conteúdos trabalhados durante a primeira fase desta atividade. Posteriormente far-se-á a divulgação deste jornal *online* de modo a partilhar aqueles conteúdos com toda a comunidade escolar.

Objetivos

- Evidenciar as potencialidades do computador e da internet como auxiliares da aprendizagem quando devidamente utilizados;
- Realçar a importância das tecnologias digitais e da internet como ferramentas de aprendizagem;
- Salientar a importância da biblioteca como parceira de aprendizagem.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Professores de Cidadania
Professores de várias disciplinas

Destinatários

Alunos do 3º ciclo do ensino básico

Avaliação/instrumentos de avaliação

- Observação do empenho demonstrado pelos alunos ao longo da atividade.
- Verificação da qualidade dos textos (sínteses) produzidos pelos alunos mediante o preenchimento de uma lista de verificação.

Recursos

Computador com ligação à internet
Fotocópias

Ação nº 4 – *Blogue da Biblioteca*

Calendarização

Reformulação – outubro de 2018

Manutenção/atualização de conteúdos – Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

A atividade integra duas fases: a reformulação do *blogue* da biblioteca e a manutenção/atualização dos seus conteúdos.

1ª fase: Reformulação do *blogue*

O *blogue* da biblioteca será reformulado com o apoio do professor da área de Informática que integra a equipa.

2ª fase: Atualização dos conteúdos

A atualização dos conteúdos do *blogue* ficará a cargo de várias equipas de alunos, cuja participação far-se-á mediante inscrição prévia. Formadas as equipas de trabalho, será feito um escalonamento do desempenho das várias equipas do *blogue* ao longo do ano letivo, prevendo-se que cada equipa fique em funções durante um período letivo (três meses, aproximadamente).

A atualização dos conteúdos a publicar deverá ser supervisionada pela equipa da biblioteca.

Objetivos

- Estimular nos alunos o gosto pelo trabalho colaborativo;
- Realçar a importância das tecnologias digitais e da internet como ferramentas de comunicação;
- Criar hábitos de utilização responsável das tecnologias digitais e da internet.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca (em especial o professor Pedro Melo e o professor João Costa)

Destinatários

Alunos do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Os alunos preencherão uma ficha em que mostrarão o seu grau de satisfação relativamente ao seu envolvimento nesta atividade.

Recursos

Computador com ligação à internet

Domínio B:**Leitura e literacia****B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura****Ação 5 - *Semanas de divulgação e promoção de livros e /ou autores******Calendarização***

Última semana do primeiro e do segundo mês de cada período ou nas semanas em que se assinale uma efeméride relacionada com a área da literatura.

Descrição da Atividade

No espaço da Biblioteca Escolar ou no espaço adjacente reservado às exposições, serão expostos livros do autor escolhido durante uma semana. A exposição incluirá imagens e outros materiais relacionados com o autor em destaque.

Durante este período, serão convidadas várias turmas para visitarem a biblioteca e realizarem tarefas baseadas nos materiais expostos.

A exposição realizar-se-á sempre que se assinalar uma efeméride relacionada com um escritor ou na última semana do primeiro e do segundo mês de cada período.

Objetivos

- Promover a leitura dos livros e o conhecimento dos autores expostos.
- Criar hábitos de leitura.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Registo de requisição dos livros expostos para avaliação do grau de interesse que os mesmos despertaram nos utilizadores da biblioteca.

Recursos

Livros e expositores existentes na biblioteca
Fotocópias coloridas

Ação nº 6 – ***Comemoração do Dia Mundial da Poesia*** (21 de março)

Calendarização

Semana de 20 a 23 de março

Descrição da Atividade

Esta iniciativa será realizada em colaboração com os professores do grupo disciplinar de Português que lecionam as turmas do 12º ano e funcionará como um complemento à atividade “Assaltos Poéticos”, iniciativa projetada por este grupo para comemorar o Dia Mundial da Poesia.

Os docentes envolvidos nos “Assaltos Poéticos” proporão aos alunos do 12º ano interromper diversas aulas ao longo de uma manhã ou uma tarde da semana de 20 a 24 de março e ler expressivamente, durante quinze minutos, em jogral, vários poemas de poetas de língua portuguesa.

A atividade terá um caráter voluntário para os alunos leitores, por isso, durante o tempo em que decorrerem as sessões de leitura (um bloco letivo), os restantes alunos irão para a sala da Biblioteca Escolar e farão a leitura e comentário livre de um poema de um dos livros de poesia expostos naquele espaço.

Na Biblioteca, para além dos livros de poesia, estarão expostas imagens relativas a alguns poetas de língua portuguesa, bem como as respetivas resenhas biográficas elaboradas nas aulas de Português pelas turmas envolvidas nos “assaltos poéticos”. Esta exposição será preparada pela equipa da biblioteca.

Objetivos

- Dar a conhecer uma amostra da produção literária de poetas da língua portuguesa do presente e do passado;

- Promover o conhecimento dos aspetos biográficos mais significativos dos poetas expostos;
- Promover o gosto pela leitura do texto poético.

Intervenientes/responsáveis

Professores de Português
Professores de diversas disciplinas

Destinatários

Alunos do ensino secundário (leitores)
Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário (turmas-público)

Avaliação/instrumentos de avaliação

Os alunos preencherão uma ficha em que mostrarão o seu grau de satisfação relativamente ao seu envolvimento nesta atividade.

Recursos

Fotocópias a preto e coloridas

B.2. Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Ação nº 7 – *Sessões de leitura em voz alta – Hora do conto / momentos de poesia*

Calendarização

2º e 3º períodos

Descrição da Atividade

Ao longo do 3º período serão organizadas, na sala da Biblioteca Escolar, sessões de leitura de poemas e contos. Cada sessão terá a participação de apenas uma turma e contará com dois tipos de leitores:

- ✓ convidados exteriores à turma, que poderão ser docentes de qualquer departamento ou outros elementos da comunidade educativa (encarregados de educação, por exemplo) e que farão leituras individuais;
- ✓ alunos da turma convidada que, previamente preparados pelo docente acompanhante, farão diversas leituras em jogral.

Objetivos

- Partilhar leituras em voz alta;
- Estimular pais e encarregados de educação à participação em atividades da biblioteca;
- Estimular os colegas dos diversos departamentos a colaborarem em atividades da biblioteca;
- Criar hábitos de leitura.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Professores das turmas convidadas

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário
Pais e encarregados de educação (ou outros elementos da comunidade educativa)
Professores dos vários departamentos

Avaliação/instrumentos de avaliação

Os alunos preencherão uma ficha em que mostrarão o seu grau de satisfação relativamente ao seu envolvimento nesta atividade.

Recursos

Fotocópias e outros materiais solicitados pelos leitores

Domínio C:

Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas e demais instituições

Ação nº 8 - ***Renovação do protocolo assinado com a Câmara Municipal de Ponta Delgada no âmbito do projeto “Ler (n) o dia” / Concurso “Jornal do Dia”***

Calendarização

2º período

Descrição da Atividade

Esta ação surgiu no âmbito do alargamento às bibliotecas escolares das escolas secundárias do projeto “Ler (n) o dia”, da Câmara Municipal de Ponta Delgada, inicialmente destinado apenas às escolas básicas e integradas do concelho.

Neste sentido, foi assinado um protocolo entre a Escola Secundária Antero de Quental e a Câmara Municipal de Ponta Delgada, mediante o qual esta entidade se compromete a fornecer dois exemplares dos jornais diários *Açoriano Oriental* e *Correio dos Açores* à biblioteca da escola para uso dos seus utilizadores. A Biblioteca Escolar, por sua vez, compromete-se a desenvolver atividades que promovam, nos alunos, o desenvolvimento de competências nos domínios das literacias da leitura, dos *media* e da informação.

Neste ano letivo tencionamos renovar este acordo com aquela entidade municipal para que possamos disponibilizar os referidos jornais aos nossos utilizadores para leitura na sala e para procedermos à reedição do concurso “Jornal do Dia”, que será agora aplicado a todas as turmas do 3º ciclo.

Concurso “Jornal do Dia”

Esta atividade consiste num concurso de leitura de jornais em que os elementos das equipas concorrentes terão de utilizar as suas competências de leitura relativas à seleção, tratamento e síntese de informação. Numa primeira fase, os alunos,

organizados em grupo, farão a leitura de um dos jornais disponíveis na sala e escolherão uma notícia, uma entrevista ou uma reportagem para trabalharem com mais pormenor o texto selecionado na segunda fase da atividade.

Num segundo momento, os concorrentes analisarão o texto escolhido e farão uma síntese do mesmo, ilustrando o trabalho com imagens à sua escolha.

No final da atividade, os três trabalhos que apresentarem mais qualidade serão premiados e serão entregues a todos os concorrentes certificados de participação.

Objetivos

- Promover hábitos de leitura de jornais.
- Desenvolver a capacidade de selecionar, tratar e sintetizar informação.
- Estimular a utilização autónoma dos recursos da biblioteca escolar.

Intervenientes/responsáveis

Docentes de Português e turmas do 3º ciclo

Destinatários

Alunos do 3º ciclo

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de adesão do público-alvo ao concurso.
Avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos.

Recursos

Jornais disponíveis na sala 26

Fotocópias

Prémios (livros e/ou material escolar)

C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação nº 9 - ***Feira do livro usado***

Calendarização - De 12 a 22 de dezembro

Descrição da Atividade

Para a concretização do projeto da feira, a equipa da biblioteca irá pedir aos docentes e encarregados de educação que ofereçam livros usados para serem vendidos a preços muito reduzidos. O lucro da feira reverterá a favor da concretização de projetos da biblioteca que impliquem custos financeiros.

Os pais e encarregados de educação serão convidados a visitar a feira nos dias em que vierem à escola receber as fichas de avaliação dos seus educandos.

Será publicada, na sala da Biblioteca Escolar, uma lista com os nomes de todas as pessoas que contribuirão para a realização da feira.

Objetivos

- Estimular, nos alunos, o gosto pela leitura de livros em suporte de papel.
- Proporcionar a toda a comunidade escolar a aquisição de livros a preços muito baixos.
- Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades da biblioteca.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Conselho Executivo

Pais/Encarregados de Educação e restante comunidade escolar

Destinatários

Todos os alunos, professores e pessoal não docente da escola

Pais e encarregados de educação

Avaliação/instrumentos de avaliação

Verificação do número de visitantes da feira (preenchimento de folhas de presença com espaço para opiniões/sugestões)

Verificação do número de livros vendidos.

Recursos

Mesas existentes na sala

Expositores

Computador e programa informático de registo de vendas

Convites impressos com os recursos do *Centro Gráfico e Digital* da nossa escola

Domínio D

Gestão da biblioteca escolar

D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Ação nº 10 - *Classificação, catalogação e arrumação de livros e material não-livro*

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Ao longo do ano letivo, a equipa da biblioteca continuará o processo de tratamento documental informático (classificação e catalogação) da coleção de monografias e de material não livro existente na Biblioteca Escolar e dos novos exemplares entretanto adquiridos.

É também objetivo desta equipa aumentar a coleção de livros relacionados com as diversas áreas do conhecimento e, portanto, úteis ao estudo dos alunos, em particular os relacionados com a literatura juvenil recomendados pelo Plano Nacional e pelo Plano Regional de Leitura. Para este efeito, será proposta ao Conselho Executivo a compra de uma lista destes livros, podendo alguns deles ser comprados com o retorno monetário obtido com a realização da *Feira do Livro Usado*.

Objetivos

- Colocar à disposição dos alunos um leque razoável de recursos bibliográficos e audiovisuais e incentivá-los a fazer uso do mesmo para benefício do seu processo de aprendizagem.
- Enriquecer a coleção de livros académicos, de pesquisa de conhecimento e de entretenimento, especialmente aqueles que possam interessar ao público juvenil.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Conselho Executivo

Destinatários

Todos os alunos, professores e pessoal não docente da escola

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de utilização da sala da Biblioteca Escolar e dos seus recursos, mediante análise da estatística da aplicação *Registo Diário*, da Rede Regional de Bibliotecas Escolares.

Recursos

Computadores
Programa de catalogação *Koha*
Aplicação *Registo Diário*

D.2. Integração e valorização da biblioteca na escola

Ação nº 11 – **Apresentação do PAA/Plano de Melhoria ao Conselho Pedagógico**

Calendarização

Reunião do Conselho Pedagógico agendada para outubro

Descrição da Atividade

Em data a calendarizar, será feita a apresentação do *Plano Anual de Atividades* da biblioteca escolar aos elementos do Conselho Pedagógico.

Objetivos

- Sensibilizar os membros do Conselho Pedagógico para a importância do trabalho colaborativo entre os departamentos e a equipa da biblioteca escolar;
- Valorizar o trabalho da biblioteca escolar como um contributo importante para o processo de aprendizagem dos alunos;
- Consciencializar os coordenadores dos departamentos curriculares acerca do seu papel no sucesso das atividades propostas no plano anual da biblioteca.

Intervenientes/responsáveis

Coordenador da biblioteca escolar
Presidente do Conselho Pedagógico

Destinatários

Coordenadores e professores dos departamentos curriculares

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de colaboração dos departamentos curriculares nas atividades propostas pela biblioteca escolar

Recursos

Computador e projetor

Ação nº 12 – *Logotipo da Biblioteca Escolar*

Calendarização

1º período

Descrição da Atividade

Em outubro será lançado um concurso para a criação de um logotipo para a BEESAQ. O convite para a elaboração das propostas será dirigido aos docentes do departamento de Artes Visuais que criarão, com os seus alunos, os logotipos concorrentes.

Numa segunda fase, será formado um júri com três docentes do mesmo departamento, um elemento da equipa da biblioteca, um elemento do Conselho Executivo e um elemento da Associação de Estudantes que apreciará as propostas concorrentes e escolherá o logotipo que passará a ser o “rosto” da BEESAQ.

Objetivos

- Melhorar a imagem gráfica dos documentos da Biblioteca.
- Envolver o Departamento de Artes Visuais, o Conselho Executivo e a Associação de Estudantes nas atividades da Biblioteca Escolar.
- Valorizar o trabalho da biblioteca escolar junto da comunidade escolar.

Intervenientes/responsáveis

Coordenador da Biblioteca Escolar
Docentes do Departamento de Artes Visuais
Associação de Estudantes
Conselho Executivo

Destinatários

Departamento de Artes Visuais
Comunidade Escolar

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de colaboração dos docentes do departamento de Artes Visuais na atividade proposta pela biblioteca escolar.

Recursos

Recursos a definir pelo Departamento de Arte Visuais

D.3. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Ação nº 13 – **Recursos úteis para a sala de aula**

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Divulgar, juntos dos departamentos curriculares e grupos disciplinares, as obras impressas e os recursos digitais existentes na Biblioteca Escolar com particular interesse pedagógico para as aulas das diversas disciplinas.

Estas ações de divulgação serão feitas através da realização de panfletos para distribuir nas reuniões de departamento ou através de mensagens de correio eletrónico.

Utilizaremos, também, a página de internet da escola e o blogue da biblioteca para promover o conhecimento e a utilização das referidas obras e recursos digitais.

Objetivos

- Dar a conhecer aos docentes das diversas disciplinas e áreas curriculares as obras e recursos digitais existentes na biblioteca que poderão ter maior interesse pedagógico e que poderão ser requisitadas para a sala de aula ou para serem consultadas no espaço da biblioteca em contexto de aula.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Coordenadores de disciplina

Destinatários

Professores das diferentes disciplinas

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do registo de requisição das obras propostas nas ações de divulgação

Recursos

Fotocópias a cores e computador

Ação Nº 13 – *BiblioSafari*

Calendarização

1º e 2º períodos

Descrição da Atividade

Esta atividade consiste numa série de visitas à sala de leitura da Biblioteca Escolar. As visitas destinam-se a todas as turmas do terceiro ciclo e têm como principal objetivo a exploração, por parte dos alunos mais novos, dos recursos disponíveis nesta sala, esperando, desta forma, aumentar a sua utilização bem como a frequência deste espaço.

A calendarização dos “safaris” será feita à medida que os professores forem inscrevendo as suas turmas.

As turmas serão acompanhadas pelos respetivos docentes, que orientarão os alunos na realização das tarefas que integram a atividade e que terão o apoio logístico de um dos colaboradores da Biblioteca que estiver de serviço.

Durante a atividade, os alunos, divididos em pequenos grupos, preencherão uma “Ficha de Explorador”, de acordo com as instruções contidas neste documento.

No final da atividade será entregue o “Certificado de Explorador da Biblioteca” aos alunos que concluírem todas as tarefas com sucesso (o que implica o preenchimento integral e correto da referida ficha).

Objetivos

- Dar a conhecer aos alunos do terceiro ciclo os recursos bibliográficos, audiovisuais e informáticos disponíveis na Biblioteca Escolar;
- Dar a conhecer aos alunos o conteúdo bibliográfico das estantes, bem como a forma como está organizado e arrumado;
- Criar, nos alunos, hábitos de pesquisa de material livro, quer nas estantes, quer no sistema informático da biblioteca;
- Reconhecer a biblioteca escolar como um espaço de conhecimento e de lazer ligado à leitura e à informação digital.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Docentes da disciplina de Cidadania (Diretores de Turma)

Destinatários

Alunos do terceiro ciclo

Avaliação/instrumentos de avaliação

Avaliação da ficha de tarefas a preencher pelos alunos participantes

Recursos

- Acervo da biblioteca
- Computadores com ligação à internet
- Papel A4, folhas de cartolina e marcadores
- Papel de grama espessa para os certificados
- Fotocópias

Data de elaboração do Plano Anual de Atividades	O Coordenador da Biblioteca Escolar
Setembro e outubro de 2018	

Data de apresentação ao Conselho Pedagógico	O Presidente do Conselho Pedagógico:
31 de outubro de 2018	

Assinatura da Presidente do Conselho Executivo