

Ano letivo ____/____

Disciplina _____ Nome: _____ Nº _____ Ano/Turma ____/____

Critérios de Avaliação com Perfis de Aprendizagens Específicas						Instrumentos/ Procedimentos/ Técnicas de Avaliação
CRITÉRIOS	1-7	8-9	10-13	14-17	18-20	
Estruturação textual e correção linguística	Não atinge o desempenho previsto para o descritor seguinte	- Comunica num discurso confuso, com erros de sintaxe e/ou científicos, cuja gravidade implica perda de inteligibilidade e/ou sentido.	- Comunica num discurso pouco estruturado, com erros de sintaxe e/ou científicos, cuja gravidade não implica perda da inteligibilidade e/ou sentido.	Nível intermédio	- Comunica num discurso bem estruturado, sem erros de sintaxe e científicos, o que confere grande clareza e objetividade.	- Fichas de Avaliação; - Atividades práticas; - Trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação prática; - Fichas de Trabalho; - Guiões; - Roteiros; - Relatórios; - Cartazes; - Questionários; - Autobiografias ambientais.
Informação		- Utiliza e domina de forma limitada instrumentos de pesquisa; - Seleciona com dificuldade alguma da informação relevante; - Mobiliza informação de forma não criteriosa - Interpreta a informação de forma incorreta; - Não consegue usar a informação para explicar/relacionar uma dada situação.	- Utiliza e domina diferentes instrumentos de pesquisa; - Seleciona e organiza alguma da informação relevante; - Mobiliza informação de forma pouco criteriosa; - Interpreta a informação de forma, parcialmente, correta; - Consegue de forma limitada usar a informação para explicar/ relacionar uma dada situação.		- Utiliza e domina facilmente diversos instrumentos de pesquisa; - Seleciona e organiza a informação relevante; - Mobiliza informação de forma muito criteriosa; - Interpreta a informação de forma totalmente correta; - Consegue facilmente usar a informação para relacionar/aplicar a dada situação.	
Resolução de problemas		- Interpreta documentos/ dados com falhas, e/ou não identifica todas as variáveis, e/ou não distingue variável independente de dependente, e/ou não formula hipóteses corretamente, e/ou discute os resultados, sem mobilizar os conceitos, e/ou não tira conclusões ou tira conclusões incorretas.	- Interpreta documentos/ dados, e/ou identifica todas as variáveis, e/ou distingue variável independente de variável dependente, e/ou formula hipóteses e/ou discute os resultados, mobilizando apenas alguns dos conceitos, de forma pouco articulada, e/ou tira conclusões. - Em qualquer das etapas podem ocorrer incorreções.		- Interpreta documentos/dados, e identifica todas as variáveis, e distingue variável independente de variável dependente, e formula e reformula hipóteses e conclusões, e discute os resultados, mobilizando toda os conceitos, de forma articulada, e infere/aplica a novas situações. - Qualquer das etapas é executada sem incorreções.	

Mobilização do conhecimento		- Utiliza a terminologia de forma inadequada; - Relaciona conceitos/factos de forma incorreta ou muito superficial ou incompleta, revelando uma compreensão com erros e assente na memorização de alguns conceitos.	- Utiliza a terminologia de forma correta ou com algumas falhas; - Relaciona os conceitos/factos de forma superficial ou incompleta, revelando uma compreensão correta, mas com imprecisões e assente na memorização e relação simples.		- Utiliza a terminologia de forma rigorosa e precisa, sem qualquer falha; - Relaciona conceitos/factos de forma rigorosa e precisa, revelando uma consolidação do conhecimento assente em memorização, relação e capacidade de aplicação a novas situações.	
Trabalho colaborativo		- Cooperar, com dificuldade, com os colegas. - Não demonstra solidariedade nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização/atividades de entreaajuda.	- Cooperar, regularmente, com os colegas. - Age, por vezes, de forma solidária nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda.		- Cooperar, de forma contínua, com os colegas. - Age sempre de forma solidária nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda.	
Persistência		- Desiste facilmente das atividades. - Não é capaz de reorientar o seu trabalho, individual ou em grupo a partir de <i>feedback</i> do professor - Não investe na procura de soluções para minimizar as suas dificuldades.	- Realiza com algum empenho as atividades. - Reorienta o seu trabalho, individual ou em grupo a partir de <i>feedback</i> do professor - Raramente investe na procura de soluções para minimizar as suas dificuldades.		- Realiza com muito empenho as tarefas. - Reorienta com facilidade o seu trabalho, individual ou em grupo a partir de <i>feedback</i> do professor - Investe na procura de soluções alternativas para ultrapassar obstáculos.	
Responsabilidade		- Não assume, ou assume com dificuldade os compromissos.	- Assume e cumpre alguns compromissos.		- Assume e cumpre todos os compromissos.	
Autonomia		- Apenas realiza as atividades, recorrendo a ajuda de terceiros.	- Realiza as atividades com alguma autonomia.		- Realiza facilmente as atividades de forma autónoma e revela espírito de iniciativa.	

Assinatura do Encarregado de Educação