

PLANO DE FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

Projetos eTwinning e ferramentas Web2.0 no quotidiano escolar

Formador: Dora Pereira

Duração: 25 h

Data: 08/07/2019 a 12/07/2019

Créditos: 1

Taxa de inscrição: formação gratuita

Limite de formandos: 20

Horário: Das 9:00 às 12:00 e das 14: às 16:00

(Eventuais alterações ao horário terão de ser acordadas com a Entidade Formadora)

OBJETIVOS

- Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos.
- Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTwinning.
- Analisar formas de integrar no currículo o eTwinning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula.
- Discutir a relação do eTwinning com as competências do século XXI.
- Adquirir conhecimentos que permitam formalizar e gerir projetos através da Plataforma eTwinning.
- Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTwinning (TwinSpace).
- Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus e outros.
- Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas, tanto numa dimensão multilingue como multicultural.
- Promover a participação dos alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, contribuindo para a construção de uma verdadeira cidadania europeia.
- Promover a igualdade de oportunidades a todos os jovens envolvidos no projeto.

CONTEÚDOS

Módulo 1: O projeto eTwinning e as competências do século XXI (3 horas)

As competências do século XXI.

A aprendizagem colaborativa.

O eTwinning na base da aprendizagem colaborativa e das competências do século XXI.

Módulo 2: Do Desktop do professor à elaboração de um projeto (6 horas)

Funcionalidades do espaço pessoal eTwinning (Desktop).

Passos a seguir para estabelecer parcerias eTwinning.

Pesquisa de professores/escolas para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

Planificação colaborativa de um projeto eTwinning.

Formalização de um projeto eTwinning.

Módulo 3: Espaço de desenvolvimento do projeto: o TwinSpace (12 horas)

Potencialidades do espaço onde se desenvolve o projeto eTwinning (TwinSpace).

Ferramentas disponíveis no TwinSpace.

Organização, gestão e dinamização do TwinSpace.

Desenvolvimento do projeto eTwinning.

Módulo 4: Da partilha à colaboração no eTwinning - as ferramentas da web 2.0 (4 horas)

Exemplos de ferramentas da web 2.0 que podem ter utilidade no desenvolvimento de projetos eTwinning.

Inclusão no TwinSpace dos produtos construídos com ferramentas da web 2.0

METODOLOGIA

Este curso, com um total de 25 horas, desenvolver-se-á tendo por base atividades previstas de acordo com o seguinte formato:

Componente Teórica/Prática:

As sessões iniciar-se-ão com uma componente teórica de apresentação dos conteúdos, seguindo-se uma

reflexão conjunta em grande grupo sobre a sua aplicabilidade em contexto sala de aula e uma exploração prática e individual pelos formandos, orientada por tarefas intermédias específicas. A criação de projetos (individual) a desenvolver com os alunos, constituirão a última etapa da formação.

Componente Prática:

Simular um projeto, criar e explorar o TwinSpace correspondente, e utilizá-lo em contexto.

Disponibilizar materiais, recursos e mensagens através do TwinSpace.

Criar um fórum e participar nas discussões através de comentários.

Criar uma pasta e organizar materiais e recursos.

Materiais/Efeitos a produzir

Cada formando deverá selecionar as ferramentas que, constantes dos conteúdos abordados, melhor se encaixem na sua realidade, interesses e necessidades.

Serão elaboradas (individualmente por cada formando para o seu grupo de alunos) e disponibilizadas, planificações de projetos eTwinning.

Se possível, e mediante o estabelecimento de parcerias, serão propostos a aprovação projetos eTwinning

AVALIAÇÃO

As ações de formação contínua são avaliadas pelo formando, pelo formador ou entidade formadora de modo a permitir a análise da sua adequação aos objetivos previamente definidos e da sua utilidade na formação de professores.

PRÉ-REQUISITOS

Educadores de Infância e professores dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções no ano letivo em que frequentam a formação. Esta condição é essencial já que no portal eTwinning só podem registar-se educadores e professores que possam desenvolver projetos, pelo que têm de se encontrar a exercer funções docentes.