



## PERFIS DE DESEMPENHO

### Tecnologias Aplicadas, TIC e Robótica – 3º Ciclo (2019-2020)

Critérios	Níveis de desempenho				
	5	4	3	2	1
Utilização das TIC.	<p>O aluno utiliza as TIC adotando, com rigor, uma conduta crítica, refletida e responsável.</p> <p>O aluno seleciona, criteriosamente, e utiliza, com rigor, os recursos/ferramentas que melhor se adequam ao produto a desenvolver.</p>	Nível intermédio	<p>O aluno utiliza as TIC de forma responsável.</p> <p>O aluno seleciona os recursos/ferramentas adequados ao produto a desenvolver.</p>	<p>O aluno utiliza as TIC adotando uma conduta pouco crítica, pouco refletida e pouco responsável.</p> <p>O aluno seleciona e utiliza os recursos/ferramentas de forma pouco adequada ao produto a desenvolver.</p>	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2
Desenvolvimento de um sentido comunitário e de cidadania interventiva.	O aluno desenvolve um sentido comunitário e de cidadania interventiva, adotando, com rigor, um comportamento adequado ao meio em que se insere.	Nível intermédio	O aluno desenvolve um sentido comunitário e de cidadania interventiva, adotando, frequentemente, um comportamento adequado ao meio em que se insere.	O aluno não desenvolve um sentido comunitário e de cidadania interventiva, adotando um comportamento pouco adequado ao meio em que se insere.	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2
Desenvolvimento de métodos de pesquisa e investigação.	O aluno desenvolve métodos de pesquisa e investigação rigorosos e aprofundados, utilizando várias fontes e metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.	Nível intermédio	O aluno desenvolve métodos de pesquisa e investigação, ainda que nem sempre aprofundados, utilizando algumas fontes e metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.	O aluno não desenvolve métodos de pesquisa e investigação, utilizando poucas fontes e metodologias de trabalho pouco adaptadas aos projetos em desenvolvimento.	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2

Utilização da informação pesquisada no processo de construção do conhecimento.	O aluno utiliza a informação pesquisada com rigor científico no processo de construção do seu conhecimento.	Nível intermédio	O aluno utiliza a informação pesquisada com algum rigor científico no processo de construção do seu conhecimento.	O aluno utiliza a informação pesquisada com pouco rigor científico no processo de construção do seu conhecimento.	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2
Colaboração e cooperação.	O aluno colabora e coopera com os demais, de forma articulada, partilhando informação relevante e pertinente.	Nível intermédio	O aluno colabora e coopera com os demais, partilhando informação com alguma relevância e pertinência.	O aluno apresenta dificuldades ao nível da colaboração e cooperação com os demais, e quando o faz, fá-lo de forma pouco articulada.	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2
Desenvolvimento e utilização de regras de comunicação.	O aluno desenvolve e utiliza regras de comunicação recorrendo a conceitos técnicos adequados ao contexto a que se refere.  O aluno apresenta os projetos desenvolvidos com rigor ao nível da clareza e correção.	Nível intermédio	O aluno desenvolve e utiliza regras de comunicação recorrendo a conceitos técnicos adequados, em alguns contextos.  O aluno apresenta os projetos desenvolvidos com algum rigor ao nível da clareza e correção.	O aluno não desenvolve nem utiliza regras de comunicação, recorrendo, frequentemente, a conceitos técnicos desadequados ao contexto a que se refere.  O aluno apresenta os projetos desenvolvidos de forma pouco clara e com incorreções.	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2
Criação de conteúdos.	O aluno cria conteúdos relevantes, inovando na sua conceção e otimizando as soluções criadas.	Nível intermédio	O aluno cria conteúdos relevantes, com alguma inovação na sua conceção.	O aluno cria conteúdos pouco relevantes e pouco inovadores.	Não faz / Não atinge o desempenho previsto no nível 2