

Profij 3 - FICHA DE AUTO AVALIAÇÃO – INGLÊS Distribuição

Ano letivo 20____/20____

Nome do aluno: _____ N.º _____ Turma: _____

A. Atitudes e Capacidades Transversais - 30%

Áreas de Competências e Descritores Operativos	ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO				
	MB	B	S	I	F
	6-5	4	3	2-1	0
	1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO
Informação e Comunicação					
1. Pesquisa informação na língua / cultura alvo para interagir, receber e transmitir informação					
2. Avalio e valido informação recolhida					
3. Seleciono informação na língua / cultura alvo para interagir, receber e transmitir informação					
4. Organizo informação na língua / cultura alvo para interagir, receber e transmitir informação					
5. Apresento ideias e projetos diante de audiências reais					
Raciocínio e resolução de problemas					
6. Coloco questões face a fenómenos e eventos					
7. Seleciono estratégias adequadas para responder às questões					
8. Analiso as conclusões a que cheguei, reformulando as estratégias se necessário					
9. Analiso e deduzo princípios que regem a organização da língua					
Pensamento crítico e pensamento criativo					
10. Analiso textos com diferentes ideias/opiniões e factos					
11. Seleciono argumentos para suportar a minha opinião					
12. Desenvolvo ideias e projetos criativos em Inglês/Alemão					
Relacionamento interpessoal					
13. Respeito diferentes perspetivas					
14. Resolvo problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico					
15. Responsabilizo-me pelas atividades que me cabem					
16. Coopero com os outros					
17. Respeito as regras de sala de aula					
Desenvolvimento pessoal e autonomia					
18. Expresso as minhas dificuldades e procuro apoio para superá-las					
19. Participo oportunamente em Inglês/Alemão					
20. Realizo as tarefas propostas na aula e fora dela					
21. Cumpro prazos					
22. Sou assíduo					
23. Sou pontual					
24. Trago recursos necessários à aula					
25. Avalio o meu próprio trabalho e o de outros					
Bem-estar, saúde e ambiente					
26. Contribuo para a minha segurança e a dos que me rodeiam					
27. Zelo pela higiene e segurança do espaço e equipamentos					
Sensibilidade estética e artística					
28. Identifico e / ou comparo tradições da minha comunidade e da comunidade da língua-alvo					
29. Respeito manifestações culturais das várias comunidades					
Saber científico, técnico e tecnológico					
30. Planeio as etapas de um trabalho identificando os requisitos técnicos necessários					
31. Utilizo recursos científicos e tecnológicos adequados na produção de textos orais e escritos					
Consciência e domínio do corpo					
32. Mantenho uma postura na aula que contribui para a minha saúde físico-motora					
33. Uso a postura corporal como recurso para a clareza e eficácia da comunicação em língua inglesa/alemã.					
Total (Média dos X itens avaliados)	A	A	A	A	A

B. Saberes Específicos – 70%
Linguagem e textos

	1.º P	2.º P	3.º P
B1 - Compreensão Oral - 15 %	B1	B1	B1
B2- Produção Oral / Interação Oral - 15%	B2	B2	B2
B3- Interação Escrita e Produção Escrita - 40%			
(Nota da Interação Escrita e Produção Escrita X 0,4)	B3	B3	B3
A + B1 + B2 + B3 = Nota Final Período (%) / Nível de 1 a 20	Nota Final Período:	Nota Final Período:	Nota Final Período:
Nota Final	Média 1º P _____ + Média 2º P _____ + Média 3º P _____ ÷ 3 = Média Final Ano _____ / Nível _____ (VER NOTA ABAIXO)		
NOTA: Quando solicitado, será disponibilizada, pelo Diretor de Turma, uma cópia deste documento para consulta do Encarregado de educação.			

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Inglês.

Assinatura do(a) Enc. de Educação: _____ Data: _____ / _____ / _____

NOTA:

1. “A avaliação sumativa deve traduzir uma apreciação globalizante sobre o desenvolvimento das competências e a aquisição das aprendizagens, a qual não se esgota na média das classificações obtidas nos instrumentos de avaliação, de modo a valorizar a evolução do aluno e a responsabilidade com que assume o seu processo educativo” (artigo 8.º, ponto 6, da Portaria n.º 59/2019, de 28 de Agosto de 2019).

2. Por período, serão indicadas pelo professor(a) as competências a avaliar (quadro A1).