

**Critérios de avaliação com perfis de aprendizagens específicas
ECONOMIA A – 10º ANO**

Aluno: _____ Turma: _____ Ano letivo 202__/202__

Níveis de desempenho								
Critérios	0 a 7 valores	8 e 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Autoavaliação		
						1º P	2º P	3º P
Conhecimentos fundamentais da Economia	O aluno não adquire conhecimentos sobre a organização económica da realidade social e sobre a atividade económica.	O aluno não adquire na totalidade os conhecimentos sobre a organização económica da realidade social e sobre a atividade económica.	O aluno adquire com alguma facilidade os conhecimentos sobre a organização económica da realidade social e sobre a atividade económica.	O aluno adquire com facilidade os conhecimentos sobre a organização económica da realidade social e sobre a atividade económica.	O aluno domina os conhecimentos sobre a organização económica da realidade social e sobre a atividade económica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas económicos	O aluno não aplica os conhecimentos, nem problematiza desafios que se colocam à realidade económica, não realiza cálculos nem retira conclusões.	O aluno nem sempre aplica os conhecimentos, nem problematiza os desafios que se colocam à realidade económica, nem sempre realiza corretamente os cálculos ou retira conclusões.	O aluno aplica com alguma facilidade os conhecimentos, problematiza alguns desafios que se colocam à realidade económica, realiza cálculos e retira conclusões com alguma facilidade.	O aluno aplica os conhecimentos, problematiza desafios que se colocam à realidade económica, realiza cálculos e retira conclusões.	O aluno aplica e domina os conhecimentos, problematiza sempre os desafios que se colocam à realidade económica, realiza sempre os cálculos corretamente e retira conclusões pertinentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pesquisa, seleção e leitura de informação pertinente (textos, gráficos, tabelas e mapas)	O aluno não pesquisa, seleciona ou lê a informação.	O aluno nem sempre pesquisa, seleciona ou lê a informação.	O aluno pesquisa, seleciona ou lê a informação com alguma facilidade.	O aluno pesquisa, seleciona ou lê a informação facilmente.	O aluno pesquisa, seleciona e lê sempre toda a informação.			
Capacidade de reflexão crítica	O aluno não revela capacidade de reflexão crítica sobre a economia e a sociedade.	O aluno, com alguma dificuldade reflete sobre os problemas da economia e da sociedade.	O aluno reflete criticamente, com alguma facilidade, sobre os problemas económicos e sociais.	O aluno aborda os problemas económicos e sociais expondo a sua perspetiva de análise.	O aluno reflete e analisa os problemas económicos e sociais numa perspetiva crítica e interventiva.			
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual; - Não cumpre os deveres registados no RI; - Não respeita a autoridade do professor; - Não traz o material necessário para as aulas; - Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões; - Não evidencia preocupação pela qualidade do seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É pouco assíduo e pontual; - É pouco cumpridor dos deveres do RI; - Respeita pouco a autoridade do professor; - Traz raramente o material necessário para as aulas; - Responsabiliza-se pouco pelas suas ações e decisões; - Evidencia pouca preocupação pela qualidade do seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É frequentemente assíduo e pontual; - Cumpre frequentemente os deveres do RI; - Respeita frequentemente a autoridade do professor; - Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões; - Evidencia com frequência preocupação pela qualidade do seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É quase sempre assíduo e pontual; - Cumpre quase sempre os deveres do RI; - Respeita quase sempre a autoridade do professor; - Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões; - Evidencia quase sempre preocupação pela qualidade do seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual; - Cumpre sempre os deveres do RI; - Respeita sempre a autoridade do professor; - Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões; - Evidencia sempre preocupação pela qualidade do seu trabalho. 			
Autonomia	- Não revela iniciativa na resolução de problemas e não é autónomo a desenvolver o trabalho.	Revela pouca iniciativa na resolução de problemas e é pouco autónomo a desenvolver o trabalho.	- Revela alguma iniciativa na resolução de problemas e alguma autonomia a desenvolver o trabalho.	- Revela bastante iniciativa na resolução de problemas e alguma autonomia a desenvolver o trabalho.	- Revela total iniciativa na resolução de problemas e alguma autonomia a desenvolver o trabalho.			

Cooperação	- Não evidencia espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.	- Evidencia pouco espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.	- Evidencia algum espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.	- Evidencia bastante espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.	- Evidencia total espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participação	- Não está atento nem participa nas tarefas da aula.	- Está pouco atento e concentrado e participa pontualmente nas tarefas da aula.	- Está atento e concentrado e participa na maioria das tarefas da aula.	- Está quase sempre atento e concentrado e participa quase sempre nas tarefas da aula.	- Está sempre atento e concentrado e participa sempre nas tarefas da aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação global						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Documentos de referência:

Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto;

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho;

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

Aprendizagens Essenciais – Economia A – 10º ano /Articulação com o Perfil dos Alunos.

Assinatura Encarregado de Educação: _____

Data: ___/___/202__

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

202_ /202_

Ensino Secundário

Economia A

Aluno(a):

Número:

Turma:

Encarregado de Educação:

A - AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA

Nota: para o preenchimento deste parâmetro deve consultar o documento Critérios de avaliação com perfis de aprendizagens específicas.

Critérios (consultar doc. Perfis)	1º período	2º período	3º período
A.1- Competências transversais			
Autonomia			
Cooperação			
Participação			
Responsabilidade			
A.2- competências específicas			
Conhecimentos fundamentais da Economia			
Problemas económicos			
Pesquisa, seleção e leitura de informação pertinente			
Capacidade de reflexão crítica			
Total			
Avaliação do parâmetro A = $\frac{\text{Total X 20}}{160}$			

B – SABERES ESPECÍFICOS (indicar de 0 a 200 pontos)

		1º Período	2º Período	3º Período
B1- Testes 80%	Teste 1			
	Teste 2			
	Média:			

B₂ – Fichas/Trabalhos individuais / outros. 10%	Ficha 1			
	Ficha 2			
	Ficha 3			
	Média:			

	Nota Final⁽¹⁾ = $A \times 10\% + B_1 \times 80\% + B_2 \times 10\%$	Classificação (0 a 20 valores)
1º Período	___ $\times 0,1$ + ___ $\times 0,8$ + ___ $\times 0,1$ = ___ <i>pontos</i>	
2º Período	___ $\times 0,1$ + ___ $\times 0,8$ + ___ $\times 0,1$ = ___ <i>pontos</i>	
Final de Ano	___ $\times 0,1$ + ___ $\times 0,8$ + ___ $\times 0,1$ = ___ <i>pontos</i>	

(1) Os arredondamentos são efetuados às centésimas (duas casas decimais).

A avaliação sumativa interna tem, no 3º período, entre outras, a finalidade de «apreciação global do trabalho desenvolvido pelo aluno e do seu aproveitamento ao longo do ano», de acordo com a alínea a) do ponto 1, art.º 25º, Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto.

O(A) professor(a) _____

Eu, _____ declaro que tomei conhecimento da Ficha de Avaliação do meu educando relativa à disciplina de Economia A.

Data: ___ / ___ / 202___ O(A) Encarregado(a) de Educação: _____