

PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – FILOSOFIA – 11º ANO

Aluno: _____ Nº _____ Ano Letivo: ____/____

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO					Autoavaliação 0-20				
	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	1ºP	2ºP	3ºP		
Problematização (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, formula e relaciona com imprecisões ou de modo implícito, problemas filosóficos e nem sempre justifica a sua pertinência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica os problemas filosóficos ou identifica-os de forma imprecisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica os problemas filosóficos ou identifica-os de forma imprecisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica os problemas filosóficos ou identifica-os de forma imprecisa. 					
Argumentação e espírito crítico (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Justifica de modo completo e preciso as posições defendidas - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal 	<p>Nível intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assume posições pessoais, mobilizando parcialmente ou com imprecisões conhecimentos filosóficos, e avaliando de forma parcial ou com imprecisões teses, argumentos e contra-argumentos. - Justifica, parcialmente ou com imprecisões, as posições defendidas. - Compara e avalia criticamente de forma parcial ou com imprecisões, as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina de forma parcial ou com imprecisões, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos de forma parcial ou com imprecisões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não assume ou assume com imprecisão posições pessoais. - Não mobiliza ou mobiliza de forma imprecisa conhecimentos filosóficos e não avalia ou avalia com dificuldade teses, argumentos e contra-argumentos. - Não justifica as posições defendidas ou justifica-as de forma imprecisa. - Não compara nem avalia ou compara e avalia de forma imprecisa, as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Não determina ou determina com dificuldade e imprecisão, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Não identifica ou identifica com imprecisões e não formula ou formula com imprecisões, teorias, teses e argumentos filosóficos e não aplica ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Não assume ou assume com imprecisão posições pessoais. - Não mobiliza ou mobiliza de forma imprecisa conhecimentos filosóficos e não avalia ou avalia com dificuldade teses, argumentos e contra-argumentos. - Não justifica as posições defendidas ou justifica-as de forma imprecisa. - Não compara nem avalia ou compara e avalia de forma imprecisa, as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Não determina ou determina com dificuldade e imprecisão, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Não identifica ou identifica com imprecisões e não formula ou formula com imprecisões, teorias, teses e argumentos filosóficos e não aplica ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Não assume ou assume com imprecisão posições pessoais. - Não mobiliza ou mobiliza de forma imprecisa conhecimentos filosóficos e não avalia ou avalia com dificuldade teses, argumentos e contra-argumentos. - Não justifica as posições defendidas ou justifica-as de forma imprecisa. - Não compara nem avalia ou compara e avalia de forma imprecisa, as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Não determina ou determina com dificuldade e imprecisão, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Não identifica ou identifica com imprecisões e não formula ou formula com imprecisões, teorias, teses e argumentos filosóficos e não aplica ou 	<p>Não alcança o desempenho previsto no nível 8-9</p>			

	e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.			aplica com imprecisão, instrumentos operatórios da lógica formal e informal e não avalia ou avalia com dificuldade os seus pontos fortes e fracos.				
Conceptualização (3)	- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e utiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.		- Identifica parcialmente e com imprecisões conceitos filosóficos e utiliza-os parcialmente e com imprecisões na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	- Não identifica ou identifica com dificuldade e de forma imprecisa conceitos filosóficos e não os utiliza ou utiliza com dificuldade e de forma imprecisa na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.				
Comunicação (4)	- Apresenta um discurso estruturado e fluente. - Redige de forma clara e logicamente estruturada textos expositivos e argumentativos de temática filosófica. - Escreve com sintaxe, ortografia e pontuação corretas. - Apresenta com originalidade, clareza e rigor o ensaio filosófico.	Nível intermédio	- Apresenta um discurso com alguma fluência e algumas imprecisões - Redige textos expositivos e argumentativos de temática filosófica, mas apresenta falhas. - Escreve com incorreções sintáticas, ortográficas ou de pontuação que não afetam a inteligibilidade do discurso. - Apresenta o ensaio filosófico com algumas imprecisões, mas que não afetam a sua inteligibilidade.	- Apresenta um discurso pouco fluente e com falhas na estruturação - Não redige ou redige de forma pouco clara textos expositivos e argumentativos de temática filosófica. - Escreve com incorreções sintáticas, ortográficas ou de pontuação que afetam a inteligibilidade do discurso. - Apresenta o ensaio filosófico com muitas imprecisões, que dificultam a sua inteligibilidade.	Não alcança o desempenho previsto no nível 8-9			
Comportamento (5)	- Demonstra sempre respeito por si, pelos outros e pelos espaços. - Cumpre sempre os deveres escolares: assiduidade, pontualidade, material necessário, tarefas definidas pelo professor e prazos estabelecidos. - Revela empenho, interesse e autonomia na realização do trabalho e do estudo, bem como mostra uma atitude ativa para superação de dificuldades.		- Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços, ainda que apresente falhas frequentes. - Cumpre os deveres escolares: assiduidade, pontualidade, material necessário, tarefas definidas pelo professor e prazos estabelecidos, mas apresenta falhas. - Revela algum empenho, interesse e autonomia na realização do trabalho e do estudo ainda que nem sempre o faça e nem sempre mostra uma atitude ativa para superação das dificuldades.	- Nem sempre demonstra ou demonstra com falhas, respeito por si, pelos outros e pelos espaços. - Nem sempre cumpre os deveres escolares: assiduidade, pontualidade, material necessário, tarefas definidas pelo professor e prazos estabelecidos. - Revela pouco empenho, interesse e autonomia na realização do trabalho e do estudo e mostra uma atitude passiva ou pouco ativa para superação das dificuldades.				
Subtotal 1 (média dos critérios 1 a 4)								
Subtotal 2 (média do critério 5)								

Instrumentos/procedimentos de avaliação

Intervenções orais; trabalhos individuais, pares ou grupos; fichas de trabalho; debates; sínteses; testes; trabalho de projeto; ensaio filosófico; grelhas de observação. Poderão ser utilizados outros instrumentos para além dos aqui mencionados, desde que se adequem à natureza da disciplina de Filosofia e aos conteúdos lecionados.

Observações: Há critérios que podem não ser objeto de avaliação em alguns períodos.

Períodos	Subtotal 1 (critérios 1 a 4)	Subtotal 2 (critério 5)	Classificação final do período
1º Período	Média x 0,9 = _____	_____ x0,1 = _____	Subtotal1_____ + Subtotal 2_____ = _____
2º Período	Média x 0,9 = _____	_____ x0,1 = _____	Subtotal1_____ + Subtotal 2_____ = _____
3º Período	Média x 0,9 = _____	_____ x0,1 = _____	Subtotal1_____ + Subtotal 2_____ = _____

ESAQ Ano letivo: 20___/ 20___
Aluno _____
Professor _____

1º Período	2º Período	3º Período
_____ _/ _/20	_____ _/ _/20	_____ _/ _/20
_____ _/ _/20	_____ _/ _/20	_____ _/ _/20