

PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

HISTÓRIA A – 11º ano

CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		0-7	8 - 9	10 – 13	14-17	18 - 20
Tratamento de Informação / Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar e analisar, de forma autónoma, usando diversas fontes, informação dos temas em estudo. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Pesquisa, seleciona, analisa as fontes e recolhe informação com dificuldade.</p>	<p>Pesquisa, seleciona, analisa as fontes e recolhe informação com alguma facilidade.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Pesquisa, seleciona, analisa as fontes e recolhe informação com muita facilidade.</p>
Compreensão histórica: Tempo Espaço	<ul style="list-style-type: none"> - Situar no espaço e no tempo as principais etapas da evolução humana que encerram fenómenos culturais e artísticos. - Reconhecer a importância da ação de indivíduos ou grupos relativamente aos fenómenos históricos e artísticos. - Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial. - Desenvolver autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. 		<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronologicamente as principais etapas da evolução humana com dificuldade. - Reconhece o local e regional enquanto cruzamento de múltiplas interações com dificuldade. - Reconhece características das diferentes épocas históricas com dificuldade. - Reconhece a importância da ação de indivíduos ou grupos relativamente aos fenómenos históricos e artísticos com dificuldade. - Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial com dificuldade. - Desenvolve a capacidade de reflexão e o sentido crítico com dificuldade. - Desenvolve autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista com dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronologicamente as principais etapas da evolução humana com alguma facilidade. - Reconhece características das diferentes épocas históricas com alguma facilidade. - Reconhece a importância da ação de indivíduos ou grupos relativamente aos fenómenos históricos com alguma facilidade. - Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial com alguma facilidade. - Desenvolve a capacidade de reflexão e o sentido crítico com alguma facilidade. - Desenvolve autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista com alguma facilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronologicamente as principais etapas da evolução humana com muita facilidade. - Reconhece características das diferentes épocas históricas com muita facilidade. - Reconhece a importância da ação de indivíduos ou grupos relativamente aos fenómenos históricos e artísticos com muita facilidade. - Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial com muita facilidade. - Desenvolve a capacidade de reflexão e o sentido crítico com muita facilidade. - Desenvolve autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista com muita facilidade.

Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o seu vocabulário específico. - Comunicar com correção linguística. - Comunicar recorrendo a diversas formas de comunicação (textos, imagens, vídeos, entre outras). - Emitir opiniões pessoais sobre a temática em análise. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o seu vocabulário específico com dificuldade. - Comunica com correção linguística, recorrendo a diversas formas de comunicação com dificuldade. - Emite opiniões pessoais com dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o seu vocabulário específico com alguma facilidade. - Comunica com correção linguística, recorrendo a diversas formas de comunicação com alguma facilidade. - Emite opiniões pessoais com alguma facilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o seu vocabulário específico com muita facilidade; - Comunica com correção linguística, recorrendo a diversas formas de comunicação com muita facilidade; - Emite opiniões pessoais com muita facilidade.
Formação Pessoal e Social	Sentido de Responsabilidade; Autonomia; participação e Empenho nas atividades letivas.		- Domina com dificuldade a maioria das competências.	- Domina com alguma facilidade a maioria das competências.		- Domina com muita facilidade a maioria das competências.

Escola Secundária Antero de Quental

Ano letivo de 2020/2021

Aluno _____ Turma ____ Número _____

Professor _____