

Critérios de avaliação com perfis de aprendizagens específicas
SOCIOLOGIA – 12º ANO – ano letivo 202__ / 202__

Aluno: _____

		Níveis de desempenho				Autoavaliação		
Critérios	0 a 7 valores	8 e 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	1º P	2º P	3º P
Conhecimento da realidade social e utilização da terminologia da Sociologia	O aluno não adquiriu os conhecimentos essenciais sobre os fenómenos sociais atuais e não aplica a terminologia.	O aluno não adquiriu na totalidade os conhecimentos essenciais sobre os fenómenos sociais atuais e não aplica corretamente a terminologia.	O aluno adquiriu com alguma facilidade os conhecimentos essenciais sobre os fenómenos sociais atuais e aplica a terminologia adequada.	O aluno adquiriu com facilidade os conhecimentos essenciais sobre os fenómenos sociais atuais e aplica a terminologia com algum rigor.	O aluno aplica os conhecimentos sobre os fenómenos sociais atuais e aplica rigorosamente a terminologia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pesquisa, seleção e leitura de informação pertinente (textos, gráficos, tabelas e mapas)	O aluno não utiliza as metodologias de pesquisa, seleção e leitura de informação.	O aluno nem sempre utiliza as metodologias de pesquisa, seleção e leitura de informação.	O aluno utiliza as metodologias de pesquisa, seleção e leitura de informação.	O aluno utiliza com facilidade as metodologias de pesquisa, seleção e leitura de informação.	O aluno utiliza de forma muito pertinente as metodologias de pesquisa, seleção e leitura de informação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Capacidade de reflexão crítica</p>	<p>O aluno não revela capacidade de reflexão crítica sobre as características e problemas das sociedades atuais.</p>	<p>O aluno, com alguma dificuldade reflete sobre as características e problemas das sociedades atuais.</p>	<p>O aluno reflete criticamente, com alguma facilidade, sobre as características e problemas das sociedades atuais.</p>	<p>O aluno aborda os problemas sociais expondo a sua perspetiva de análise.</p>	<p>O aluno reflete e analisa os problemas económicos e sociais numa perspetiva crítica e interventiva.</p>			
<p>Responsabilidade</p>	<p>O aluno: - Não é assíduo nem pontual; - Não cumpre os deveres registados no RI; - Não respeita a autoridade do professor; - Não traz o material necessário para as aulas; - Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões; - Não evidencia preocupação pela qualidade do seu trabalho.</p>	<p>O aluno: - É pouco assíduo e pontual; - É pouco cumpridor dos deveres do RI; - Respeita pouco a autoridade do professor; - Traz raramente o material necessário para as aulas; - Responsabiliza-se pouco pelas suas ações e decisões; - Evidencia pouca preocupação pela qualidade do seu trabalho.</p>	<p>O aluno: - É frequentemente assíduo e pontual; - Cumpre frequentemente os deveres do RI; - Respeita frequentemente a autoridade do professor; - Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões; - Evidencia com frequência preocupação pela qualidade do seu trabalho.</p>	<p>O aluno: - É quase sempre assíduo e pontual; - Cumpre quase sempre os deveres do RI; - Respeita quase sempre a autoridade do professor; - Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões; - Evidencia quase sempre preocupação pela qualidade do seu trabalho.</p>	<p>O aluno: - É sempre assíduo e pontual; - Cumpre sempre os deveres do RI; - Respeita sempre a autoridade do professor; - Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões; - Evidencia sempre preocupação pela qualidade do seu trabalho.</p>			
<p>Autonomia</p>	<p>O aluno não revela iniciativa na resolução de problemas e não é autónomo a desenvolver o trabalho.</p>	<p>O aluno revela pouca iniciativa na resolução de problemas e é pouco autónomo a desenvolver o trabalho.</p>	<p>O aluno revela alguma iniciativa na resolução de problemas e alguma autonomia a desenvolver o trabalho.</p>	<p>O aluno revela bastante iniciativa na resolução de problemas e alguma autonomia a desenvolver o trabalho.</p>	<p>O aluno revela total iniciativa na resolução de problemas e alguma autonomia a desenvolver o trabalho.</p>			
<p>Cooperação</p>	<p>O aluno não evidencia espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.</p>	<p>O aluno evidencia pouco espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.</p>	<p>O aluno evidencia algum espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.</p>	<p>O aluno evidencia bastante espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.</p>	<p>O aluno evidencia total espírito de tolerância, cooperação ou solidariedade.</p>			

Participação	O aluno não está atento nem participa nas tarefas da aula.	O aluno está pouco atento e concentrado e participa pontualmente nas tarefas da aula.	O aluno está atento e concentrado e participa na maioria das tarefas da aula.	O aluno está quase sempre atento e concentrado e participa quase sempre nas tarefas da aula.	O aluno está sempre atento e concentrado e participa sempre nas tarefas da aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autoavaliação global					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Documentos de referência:

Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto;

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho;

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

Aprendizagens Essenciais – Sociologia – 12º ano /Articulação com o Perfil dos Alunos.

Assinatura Encarregado de Educação: _____

Data: ___/___/202__

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

20__/20__

Ensino Secundário

Sociologia

Aluno(a):

Número:

Turma:

Encarregado de Educação:

A - AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA

Nota: para o preenchimento deste parâmetro deve consultar o documento Critérios de avaliação com perfis de aprendizagens específicas.

Critérios (consultar doc. Perfis)	1º período	2º período	3º período
A.1- Competências transversais			
Autonomia			
Cooperação			
Participação			
Responsabilidade			
A.2- competências específicas			
Conhecimentos da realidade social e aplicação da terminologia sociológica			
Pesquisa, seleção e leitura de informação pertinente (textos, gráficos, tabelas e mapas)			
Reflexão crítica			
Total			
Avaliação do parâmetro A = $\frac{\text{Total X 20}}{140}$			

B – SABERES ESPECÍFICOS (indicar de 0 a 200 pontos)

		1º Período	2º Período	3º Período
B1- Testes 80%	Teste 1			
	Teste 2			
	Média:			

B₂ – Fichas/Trabalhos individuais / outros. 10%	Ficha 1			
	Ficha 2			
	Ficha 3			
	Média:			

	Nota Final⁽¹⁾ = $A \times 10\% + B_1 \times 80\% + B_2 \times 10\%$	Classificação (0 a 20 valores)
1º Período	___ × 0,1 + ___ × 0,8 + ___ × 0,1 = ___ <i>pontos</i>	
2º Período	___ × 0,1 + ___ × 0,8 + ___ × 0,1 = ___ <i>pontos</i>	
Final de Ano	___ × 0,1 + ___ × 0,8 + ___ × 0,1 = ___ <i>pontos</i>	

(1) Os arredondamentos são efetuados às centésimas (duas casas decimais).

A avaliação sumativa interna tem, no 3º período, entre outras, a finalidade de «apreciação global do trabalho desenvolvido pelo aluno e do seu aproveitamento ao longo do ano», de acordo com a alínea a) do ponto 1, art.º 25º, Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto.

O(A) professor(a) _____

Eu, _____ declaro que tomei conhecimento da Ficha de Avaliação do meu educando relativa à disciplina de Sociologia.

Data: ___ / ___ / 202___ O(A) Encarregado(a) de Educação: _____