

Nome do aluno: _____ N.º _____ Turma: _____

A. Atitudes e Capacidades Transversais - 30%
6 valores (60 pontos)

| Áreas de Competências e Descritores Operativos | ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO | | | | |
|--|-------------------------|----------|------------|----------|------------|
| | MB | B | S | I | F |
| | 60 | 45 | 30 | 15 | 5 |
| | 1º PERÍODO | | 2º PERÍODO | | 3º PERÍODO |
| Informação e Comunicação | | | | | |
| *Pesquisa informação em fontes (físicas e digitais) diversas | | | | | |
| •Seleciono informação fidedigna (cruzando diversas fontes) | | | | | |
| • Organizo a informação recolhida na língua alvo para interagir e transmitir informação sob a forma de um novo conceito/ideia/projeto | | | | | |
| •Apresento conceitos, ideias e projetos, presencialmente e à distância, junto dos públicos a que se dirigem | | | | | |
| Pensamento crítico e pensamento criativo | | | | | |
| • Analiso textos com diferentes ideias/opiniões, factos e dados | | | | | |
| • Seleciono argumentos – com base em critérios - para suportar tomadas de posição próprias | | | | | |
| • Seleciono/prevejo contra-argumentos | | | | | |
| • Desenvolvo ideias e soluções próprias com base na reflexão pessoal e/ou interação com os outros | | | | | |
| *Partilho essas ideias e soluções sob a forma de textos, trabalhos, apresentações, orais e escritos, originais/pessoais e criativos | | | | | |
| Relacionamento interpessoal | | | | | |
| • Respeito as regras de comunicação e convivência em contextos variados | | | | | |
| • Responsabilizo-me pelas atividades que me cabem no trabalho de pares/grupo disciplinar e interdisciplinar | | | | | |
| • Interaço, pedindo clarificação e/ou repetição | | | | | |
| • Debato ideias, <ul style="list-style-type: none"> ○ aceitando diferentes pontos de vista, ○ questionando atitudes estereotipadas, ○ colaborando para a construção de consensos, ... | | | | | |
| • Coopero na resolução de problemas entre pares | | | | | |
| *Ajudo os meus colegas (nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização) | | | | | |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | | | |
| • Tomo a iniciativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Faço sugestões pertinentes e relevantes ○ Participo oportunamente, utilizando a língua alvo ○ Organizo os materiais por minha iniciativa ○ Coloco dúvidas | | | | | |
| • Sou responsável: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizo as tarefas propostas em contextos variados ○ Sou assíduo ○ Sou pontual ○ Trago os recursos necessários à aula e aos projetos disciplinares e interdisciplinares ○ Respeito prazos, orientações para as tarefas, papéis... | | | | | |
| • Avalio o meu desempenho e o dos meus pares | | | | | |
| Saber científico, técnico e tecnológico | | | | | |
| • Mobilizo conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais de várias disciplinas para pesquisar, debater e suportar decisões | | | | | |
| *Utilizo fontes e suportes tecnológicos adequados na receção, interação e produção de textos orais e escritos dentro e fora de projetos | | | | | |
| Total (Média dos X itens avaliados) | A | A | A | A | A |

B. Saberes Específicos – 70% – 14 valores (140 pontos)
Linguagem e textos

| | | 1.º P | 2.º P | 3.º P |
|--|---|-------|-------|-------|
| B1.Compreensão Oral - 15 % - 3 valores (30 pontos) | | B1 | B1 | B1 |
| B2.Produção Oral / Interação Oral - 15% - 3 valores (30 pontos) | | B2 | B2 | B2 |
| B3. Interação Escrita e Produção Escrita - 20% - 4 valores (40 pontos) | | B3 | B3 | B3 |
| B.4. Compreensão escrita e uso da língua - 20% - 4 valores (40 pontos) | | B4 | B4 | B4 |
| A † B1 † B2† B3 † B4 = Nota Final Período | | | | |
| Nota Final | Média 1º P _____ † Média 2º P _____ † Média 3º P _____ ÷ 3 = Média Final Ano _____/ Classificação _____ (VER NOTA 1) | | | |
| NOTA: Quando solicitado, será disponibilizada, pelo Diretor de Turma, uma cópia deste documento para consulta do Encarregado de Educação. | | | | |

Tomei conhecimento dos parâmetros de avaliação da disciplina de Inglês do PROFIJ IV-tipo 4.

Assinatura do(a) Enc. de Educação _____ Data: ____/____/____

1. A avaliação sumativa interna tem, no 3º período, entre outras, a primeira finalidade de "apreciação global do trabalho desenvolvido pelo aluno e do seu aproveitamento ao longo do ano".